



СУ „ХРИСТО ГРУЕВ ДАНОВ” гр. ПЛОВДИВ

гр. Пловдив, ул. „Ален мак” № 1 тел: 956120 e-mail:office@soudanov.org
район СЕВЕРЕН КОД ПО АДМИН: 1690448

УТВЪРЖДАВАМ:

Директор.....

(Гергана Аврамова)

ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ В СУ „ХРИСТО Г. ДАНОВ“

*Настоящата Програма е приета с Решение № на Педагогически съвет – Протокол № / .09.2020 г., утвърдена със Заповед
на Директора № РД / .09.2020 Г*

ВЪВЕДЕНИЕ

Училищната програма за предоставяне на равни възможности за приобщаване на ученици от уязвими групи е в съответствие с приоритетите, залегнали в националните политики за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на ученици от уязвими групи.

Дейностите, заложи в училищната програма за предоставяне на равни възможности за приобщаване на ученици от уязвими групи, се базират на прилагането на координирани и последователни действия и мерки за предоставяне на равни възможности за приобщаване в училищната среда.

Дейностите заложи в училищната програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на учениците от уязвими групи, има за цел да определи условията и начините за осигуряване на подкрепа за равен достъп до качествено образование и за развитие на потенциала на всеки ученик с цел неговата личностна, професионална и гражданска реализация в обществото. Урежда обществените отношения, свързани с осигуряване на приобщаващото образование на учениците в системата на предучилищното и училищното образование, както и с организацията и управлението на процеса на предоставяне на подкрепа за личностно развитие.

АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО

За целите на предоставянето на равни възможности и за приобщаване на ученици от уязвимите групи могат да бъдат идентифицирани следните групи деца в риск:

а/ чийто родители са починали, неизвестни, лишени от родителски права или чийто родителски права са ограничени, или детето е останало без тяхната грижа;

б/ което е жертва на злоупотреба, насилие, експлоатация или всякакво друго нехуманно или унижително отношение или наказание в или извън семейството му;

в/ за което съществува опасност от увреждане на неговото физическо, психическо, нравствено, интелектуално и социално развитие;

г/ което страда от увреждане, както и от труднолечими заболявания, констатирани от специалист;

д/ за което съществува риск от отпадане от училище или което е отпаднало от училище.

За целите на предоставянето на равни възможности и за приобщаване на ученици се приема за дете с изяви дарби, което е показало трайни способности и постижения в областта на науката, изкуството, спорта и други области, надвишаващи постиженията на неговите връстници.

Идентифицирането на конкретната група, в която попада детето в риск, и конкретната област на постижение на децата с изяви дарби се осъществява чрез анкетно проучване за съответната учебна година.

ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Осигуряване на позитивна образователна среда.
2. Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа.

ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

Деятност	Ангажирани служебни лица	Срок за изпълнение	Финансиране	Индикатори
Идентифициране на ученици в риск и ученици с изяви дарби и способности	Класни ръководители Училищен психолог	20 октомври 2020 година	До 100 лева за тонер и копирна хартия от бюджета на училището	Брой разпространени и обработени анкетни карти за идентифициране на ученици в риск и ученици с изяви дарби и способности /Приложение 1/
Вписване на идентифицираните ученици в риск	Училищен психолог	30 октомври	Няма	Брой вписани

в регистъра на ученици в риск		2020 година	необходимост от финансови средства	ученици
Формиране на екипи за подкрепа за личностно развитие на ученика в зависимост от идентифицираната конкретна група, в която детето попада в риск, конкретната област на постижение на децата с изяви дарби и реализиране на предвидени дейности	Директор, училищен психолог, класни ръководители	До 10 ноември 2020 година	В рамките на планираните бюджетни средства	Заповед на Директора, брой протоколи от проведени срещи, брой доклади за дейността и резултатите
Консултации с ученици за преодоляване на негативни стереотипи	Класните ръководители, училищен психолог	По време на учебната година	Не са необходими финансови средства	Брой проведени консултации и преодолени стереотипи
Консултации с родители и разширено семейство /при необходимост/ за преодоляване на негативни стереотипи	Класните ръководители, училищен психолог	По време на учебната година	Не са необходими финансови средства	Брой проведени консултации и преодолени стереотипи
Диференциране на поставените задачи в образователния процес	Педагогически специалисти	По време на учебната година	Не са необходими финансови средства	Брой работни листове; проекти; презентации и др.
Партньорство с други заинтересовани страни и специалисти за работа с деца в риск /МКБПМН, ДПС, ОЗД, ЦПППО и др/	Училищен психолог	По време на учебната година	Не са необходими финансови средства	Брой проведени инициативи

Включване на децата в риск в дейности в училищната среда в зависимост от индивидуалните интереси и потребности	Училищен психолог Педагогически специалисти	По време на учебната година	Не са необходими финансови средства	Брой проведени инициативи
Включване на децата с изяви дарби в занимания по интереси, извънкласни и извънучилищни конкурси, състезания, инициативи и др.; поощряване с морални и материални награди.	ЗД по УД, педагогически специалисти	По време на учебната година	В рамките на планираните бюджетни средства	Брой ученици включени в занимания по интереси, извънкласни и извънучилищни конкурси, състезания, инициативи и др
Анализ на резултатите от изпълнението на дейностите от програмата	Директор, ЗД по УД, педагогически специалисти	м. февруари 2021; м. юни 2021 г	Не са необходими финансови средства	Изготвен анализ

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

В изпълнение на целите на програмата се очаква да бъдат постигнати следните резултати:

- Осигурена позитивна образователна среда, свързана с осигуряване на условия за образование, благоприятстващо развитието на личността на всеки ученик, както и с подобряване взаимодействието в образователните институции между заинтересованите страни.
- Изградена педагогическа и специализирана подкрепяща среда за всеки ученик и осигурена обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.

ОЦЕНКА НА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

Проследяването на изпълнението на Програмата и постигнатите резултати се осъществява чрез една междинна и една окончателна оценка. Целта на междинната оценка е да бъдат идентифицирани предизвикателства пред текущото изпълнение и да се набележат мерки за оптимално постигане на очакваните резултати от Програмата. Актуализация на Програмата може да бъде направена след междинната оценка и с оглед на същността на идентифицираните предизвикателства. Окончателната оценка е базирана на преглед и анализ на цялостното изпълнение на Програмата и следва да даде насоки за дейностите през учебната 2020/ 2021 година. Междинната и окончателната оценка се изготвят от Мария Петрова, на длъжност „Училищен психолог“, както следва: междинна – м. февруари 2021 г; окончателна – м. юни 2021 година.