



УТВЪРЖДАВАМ:

Директор:

/Гергана Аврамова/

ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

*Настоящата Програма е приета с Решение № на Педагогически съвет – Протокол № /
. 09.2020 г., утвърдена със Заповед на Директора №*

ВЪВЕДЕНИЕ

Училищната програма по превенция на ранното напускане на училище е в съответствие с целите, залегнали в националните политики по превенция на ранното напускане на образователната система и комплекса от мерки на правителството в областта на образованието и социално-икономическото развитие.

Дейностите, заложи в училищната програма по превенция на ранното напускане на училище се базира на прилагането на координирани и последователни действия и мерки за създаване на по – сигурна и привлекателна училищна среда.

АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО

Националната стратегия за намаляване на дела на ранно напусналите образователната система идентифицира няколко групи причини: икономически, социални / родителска незаинтересованост, конфликти в семейството и др./, образователни причини / трудности в усвояването на учебното съдържание /, причини, свързани със здравния статус / приобщаващо образование за интегриране на деца със специални образователни потребности/.

Учениците застрашени от ранно напускане на училище, обучавани в СУ „Христо Г. Данов“ – гр. Пловдив, могат да се идентифицират в следните групи:

- Ученици, които са застрашени да напуснат училище по социални причини: родителска незаинтересованост, конфликти в семейството, отрицателно въздействие на домашната среда, незачитане правото на избор на децата, налагането на строги наказания.

- Ученици, които са застрашени да напуснат училище по икономически причини: безработица, ниски доходи, понижен жизнен стандарт. В резултат на финансовите и икономически затруднения много деца са принудени да напускат училище, поради заминаване в чужбина и/или преместване в друг регион в страната

- Ученици, които са застрашени да напуснат училище по образователни причини: трудности в усвояването на учебната съдържание, навиците за учене, неразвитото кариерно ориентиране и консултиране.

- Ученици, които са застрашени да напуснат училище по причини, свързани със здравния статус: приобщаващо образование за интегриране на деца със специални образователни потребности и осигуряване на подкрепяща среда

- Ученици с голям брой отсъствия по неуважителни причини

ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Осигуряване на позитивна образователно среда. Ограничаване до минимум броя на застрашените от отпадане ученици, чрез мерки и действия в съответствие с Постановление № 100 на МС от 08.06.2018 г. за създаване и функциониране на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.
2. Повишаване качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всяко дете.
3. Достъп до качествено образование за ученици със специални образователни потребности.

ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

Дейност	Ангажирани служебни лица	Срок за изпълнение	Финансиране	Индикатори
Дефиниране на правата, задълженията и отговорностите на участниците в образователния процес в Правилника за устройство и дейността на училището: запознаване на заинтересованите страни и публичност на дефинираните права, задължения и отговорности.	Директор, ЗД по УД, Класни ръководители	м. септември 2020 година	До 20 лв за тонер и копирна хартия от бюджета на училището	Брой информирани лица от различните заинтересовани страни /педагогически специалисти, ученици, родители/
Контрол върху отсъствията на учениците оценка на причините за отсъствията	Директор, ЗД по УД, Класни ръководители, медицински специалист	Ежемесечно, по план за контролна дейност	Не са необходими финансови средства	Брой ученици с отсъствия по уважителни причини; брой ученици с отсъствия по неуважителни причини; брой идентифицирани причини; брой протоколи от проверка

Идентифициране на ученици, застрашените от преждевременно напускане на училище, както и за причините за всеки конкретен случай.	Класни ръководители Училищен психолог	До 20 октомври 2020 година	До 100 лв за тонер и копирна хартия от бюджета на училището	Брой разпространени и отработени анкетни карти за идентифициране на ученици, застрашени от преждевременно напускане на училище /Приложение 1/
Сформиране на екипи за работа с ученици, идентифицирани като застрашени от преждевременно напускане на училище и семейната им среда..	Директор, екипи	До 06 ноември 2020 г	Не са необходими финансови средства	Заповед на Директора, брой протоколи от проведени срещи, брой доклади за дейността и резултатите
Водене на Регистър на ученици в риск от ранно напускане /Приложение 2/.	Училищен психолог	По време на учебната година	Не са необходими финансови средства	Актуален регистър на учениците в риск от отпадане /чужбина/?????
Партньорство с други заинтересовани страни и специалисти за работа с уязвими семейства и деца. /МКБППМН, ОЗД, ДПС и др./	Училищен психолог	По време на учебната година	Не са необходими финансови средства	Брой проведени инициативи
Подкрепа за кариерно ориентиране /срещи на ученици от VI – VII и XI - XII клас с представители на ЦКО/	Училищен психолог	По време на учебната година	Не са необходими финансови средства	Брой инициативи на ниво училище Брой проведени срещи

Подкрепа и партньорство за ученическото самоуправление /Ученически съвет/	Педагогически специалисти Училищен психолог	До 25.09.2020 г До 28.09.2020 г До 05.10.2018 г По време на учебната година	Не са необходими финансови средства	Брой на ученически съвети на паралелки Брой на ученически съвети на класовете Ученически съвет на училището – План за работа на УС брой проведени инициативи и дейности
Активно взаимодействие между родители, ученици и педагогически специалисти /Индивидуални и групови форми на работа; електронен дневник/	ЗД по УД, Педагогически Специалисти, Георги Трайков	По време на учебната година	Не са необходими финансови средства	Брой проведени индивидуални и групови форми на работа; Актуална база данни в електронния дневник
Поддържане и стимулиране на мотивацията за учене на учениците чрез включването им в занимания по интереси , извънкласни и извънучилищни конкурси, състезания, инициативи и др.	ЗД по УД, педагогически специалисти	По време на учебната година	В рамките на планирани средства от бюджета на училището	Брой ученици, включени в дейности и инициативи.
Прилагане на съвременни подходи на преподаване, съобразени с индивидуалността на ученика като партньор в образователния процес	Педагогически специалисти	По време на учебната година	Не са необходими финансови средства	Брой ученици, повишили образователните си резултати
Подкрепа за лично развитие в училището целите на превенцията	Директор, Зам.- Директор по УД, педагогически специалисти	По време на учебната година 2020 / 2021	Не са необходими финансови средства	Анализи на резултатите от входните нива и текущото оценяване; брой ученици с

обучителните затруднения /анализ на резултатите от входните нива и текущото оценяване; идентифициране на ученици с обучителни затруднения; консултация по учебни предмети/				идентифицирани обучителни затруднения; информирани на заинтересовани страни /ученици/родители/; график за консултации по учебни предмети; брой проведени консултации; брой ученици, повишили образователните си резултати.
Мониторинг на качеството на образователния процес	Директор, ЗД по УД	По план за контролна дейност	Не са необходими финансови средства	Брой протоколи от проверка
Изграждане на педагогическа подкрепяща среда за всеки ученик със СОП за осигуряване на приобщаващото образование.	Директор, ЗД по УД, екипи за подкрепа на личностното развитие /ЕПЛР/ Педагогически специалисти	По време на учебната 2020 / 2021 година	В рамките на планирани средства от бюджета на училището	План за подкрепа; Индивидуална програма; ЕПЛР; работни материали/ листове по учебни предмети
Изграждане на педагогическа специализирана среда за всеки ученик със СОП за осигуряване на приобщаващото образование.	Директор, ЗД по УД, екипи за подкрепа на личностното развитие /ЕПЛР/	По време на учебната 2020 / 2021 година	В рамките на планирани средства от бюджета на училището	Налични технически, дидактически и образователни материали
Анализ на резултатите от изпълнението на дейностите от Програмата	Директор, ЗД по УД, педагогически специалисти	м. февруари 2021; м. юни 2021 г	Не са необходими финансови средства	Изготвен анализ

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

В изпълнение на целите на програмата се очаква да бъдат постигнати следните резултати:

- Осигурена позитивна образователна среда, свързана с ясно дефинирани права, задължения и отговорности на участниците в образователния процес за осигуряване на условия за образование, благоприятстващо развитието на личността на всеки ученик, както и с подобряване взаимодействието в образователните институции между заинтересованите страни.

- Постигнати по-добри резултати от обучението на учениците, преодолен пречки пред развитието им, придобити ключови компетентности и осигурени възможности за личностна и професионална реализация.
- Изградена педагогически и специализирана подкрепяща среда за всеки ученик и осигурено приобщаващо образование

ОЦЕНКА НА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

Проследяването на изпълнението на Програмата и постигнатите резултати се осъществява чрез една междинна и една окончателна оценка. Целта на междинните оценки е да бъдат идентифицирани предизвикателства пред текущото изпълнение и да се набележат мерки за оптимално постигане на очакваните резултати от Програмата. Актуализация на програмата може да бъде направена след междинната оценка с оглед на същността на идентифицираните предизвикателства. Окончателната оценка е базирана на преглед и анализ на цялостното изпълнение на програмата и следва да даде насока за дейностите през учебната 2020/ 2021 година. Междинната и окончателната оценка се изготвят от Мария Петрова, на длъжност „Училищен психолог“, както следва: междинна – м. февруари 2021 г; окончателна – м. юни 2021 година.